**課題：優質教育[青少年失學]**

時長：45分鐘

學習理念：教育是人類在環境安全、物質世界溫飽後，得以增進個人能力、知識、技術及自我成長的基本人權。通過活動，學生認識教育的必要性及了解到發展中國家的教育問題及差異。

學習成果(完成本教節後，學生能夠)：

1. 了解發展中國家學童的教育問題
2. 了解何謂優質教育

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 學習成果 | 教學活動 | 活動內容 | 備註 | 理念闡釋 |
| 25’ | 了解發展中國家學童的教育問題 | 分析：學童輟學/不能上學的原因 | 1. 將學生分為4組，每組有不同的閱讀材料，閱讀材料上提供一名學童的生平故事
2. 各組學生有10分鐘時間閱讀及討論，並分析及歸納出資料上的學童不能上學的原因
3. 最後向其他組的學生作出匯報
 | 簡報、教材 | 透過故事親身感受發展中國家學童所面對的困難，增強學生的好奇心和學習動機 |
| 20’ | 了解何謂優質教育 | 介紹優質教育 | 1. 教育機會均等的重要性
2. Case Study: 寮國鄉村貧困與教育
 | 簡報 | 透過寮國的例子，學生能思考優質教育應包含些甚麼的元素和準則 |